



מרכז ברקת - המבריקים לברקת!

מרכז ברקת הנה מסגרת הפועלת כמעין "אוניברסיטה" לילדות ולילדים מחוננים ומצטיינים. במרכז ברקת פיתחנו נוסחה ייחודית המשלבת טיפוח סקרנות והרחבת אופקים במגוון תחומים אטרקטיביים ומרתקים בתחומי הקודש, המדע, ההומניסטיקה, האומנות והלוגיקה תוך עמידה בסטנדרטים הלכתיים הנאמנים להלך הרוח התורני ולציבור הדתי-תורני - חרדי. הנושאים מועברים באופן בהיר וקולח תוך הכרה בכישורי הילד המחונן והמצטיין והתאמה ברמה האישית לצרכיו, בדרך זו חוויית רכישת המידע הופכת למאתגרת ומספקת ביותר! אנו שואפים להניב מאות בוגרות ובוגרים שיצאו ממרכזנו, בעלי מוטיבציה להשתלבות איכותית, ערכית ומשמעותית התורמת לקהילות ולמגזרים השונים ולחברה בישראל. במרכז בשנת תשפ"ג ילדים וילדות מכיתות א'-ט'.

פתיחת שנה - אושר גדול!

מרכז ברקת פתח את שנת הלימודים התשיעית שלו עם כ- 160 תלמידות ותלמידים מכל רחבי ישראל והעולם. אנו גאים ושמחים בכל הסטודנטיות והסטודנטים משנים עברו והחדשים משנה זו. אנו מאחלים לכולם בהצלחה רבה!





קורסים תשפ"ג

במרכז ברקת ילמדו השנה כ- 24 קורסים בתחומי המדע והמחקר, הטכנולוגיה, מדעי החברה וההומניסטיקה והאומנות. קורסים - אסטרופיזיקה, ביוטכנולוגיה, אנתרופולוגיה, פיזיקה, תיאטרון, פסיכולוגיה כלכלית וקבלת החלטות, דיבייט עולמי, תכנות רחפנים, בניית "בתים חכמים", המסע לכבוש את העולם, אלקטרוניקה, אנטומיה ופיזיולוגיה של גוף האדם, זואולוגיה, משפטים ותקשורת, חקר מדעי המוח, תופעות טבע גיאולוגיות ועוד.

שנה בסימן "להעז לחלום"

שנת תשפ"ג (2022-23) קיבלה את הסלוגן "להעז לחלום" – "DREAM TO DARE". בשנה זו ניגע בנושא החלומות, המטרות והעצמת הילדים שלכם. הקורסים שנבחרו בקפידה הותאמו למסר ולשינוי אותו אנו רוצים לקדם בסטודנטיות ובסטודנטים המחוננים והמצטיינים החל בקורסים "דיבייט עולמי" ו"משפטים ותקשורת" שייתנו את הכוח לעמוד מול קהל, לדבר, לעבוד על הדיקציה, על טיעונים ועל אוצר המילים. דרך קורסים כמו אסטרופיזיקה, מדעי חקר המוח, אנטומיה ופיזיולוגיה של גוף האדם, זואולוגיה ותופעות טבע גיאולוגיות שיתנו לסטודנטים מעבר לחוויות וללמידה האיכותית גם את היכולת להבין שגם הם יכולים לעסוק בתחומים אלה. דרך עולם הטכנולוגיה וההייטק שתופס מקום מאוד נכבד בשוק העבודה בישראל ובעולם ודרך קורסים עוצמתיים כמו "המסע לכבוש את העולם" שנותן לסטודנטים כלים להתמודד עם כישלונות, הצלחות, בניית ביטחון עצמי וחוסן רגשי מול החברה ועוד. אנו סמוכים ובטוחים שכל אחת ואחד מהסטודנטים ייפתח את הערכים, המיומנויות וההקניות לו הוא זקוק בכדי להתחזק בכל הרבדים ולהגשים חלומות קטנים וגדולים, קצרי טווח וארוכי טווח, והעיקר שלא יפסיקו לחלום.



סביבת למידה מיטבית

איך מלמדים ילד ללכת?

איך מלמדים ילד ללכת? לא מלמדים אותו רק את הפיזיקה של שרירים, ולא רק מתמטיקה של צעדים, לא רק מכניקה של תנועה, פשוט מאפשרים לו להתבונן בנו, ההולכים... לא רק ללכת, גם לדבר, לאכול, לשחק, לדמיון, לצחוק או ללמוד. לא מלמדים ילדים לחיות, פשוט חיים לידם, והם מתבוננים וחיים כמו החיים שהוחיו להם מול העיניים. לא מלמדים ילד ללכת. פשוט הולכים לידו, והוא, שם את ידו הקטנה ביד הגדולה של המבוגר שלצידו, והולך אחרי ההולכים. יחד עם ההולכים. לא מלמדים ילד ללכת, אבל הוא לומד, ומתוך כך הולך והולך והולך. וגדל והופך לאיש שילדים חדשים יצעדו בעקבותיו. במרכז ברקת המטרה שלנו מעבר לקידום הבנות והבנים המחוננים והמצטיינים של הקהילות והמגזרים הדתיים – תורניים – חרדיים בישראל ובעולם, היא גם להעצים, לפתח, להעניק ולהקנות מיומנויות וכלים להתמודד עם ההווה והעתיד וע"י כך להצמיח את הדור הבא של העתיד של מדינת ישראל. וכל זה דרך מגוון עשיר של קורסים בתחומי המדע והמחקר, הטכנולוגיה, מדעי החברה וההומניסטיקה והאומנות ולצד ובמקביל להנחיל ערכים ומשמעות, להוות מודל ודוגמה לילדות וילדים אלה.



רגע עם המנהל

מתגבשים - רגע אחד בו יושבים אחד לילד השני ילדים מחוננים מהציבור הדתי - תורני - חרדי מהמועצה האזורית נחל שורק, אלעד, פתח תקווה, בני דקלים, בית שמש, חולון, אשקלון, אשדוד, בית שמש, מודיעין, בני ברק, ירושלים, קריית גת, קריית מלאכי עם ילדים מרמת הגולן, אילת, בקעת הירדן, נתניה, הקריות בחיפה ואזרבייג'ן ובכלל מכל חלקי הארץ.

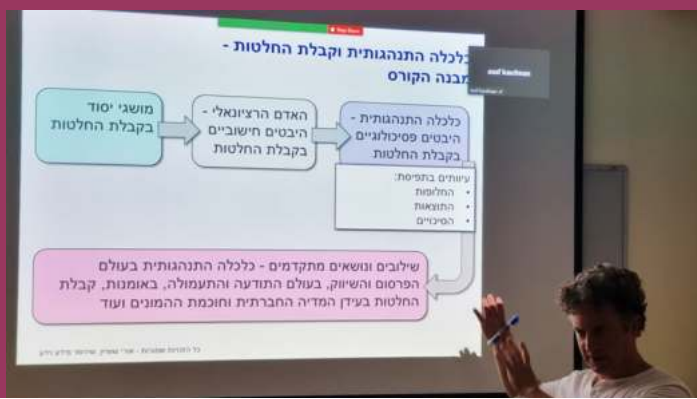
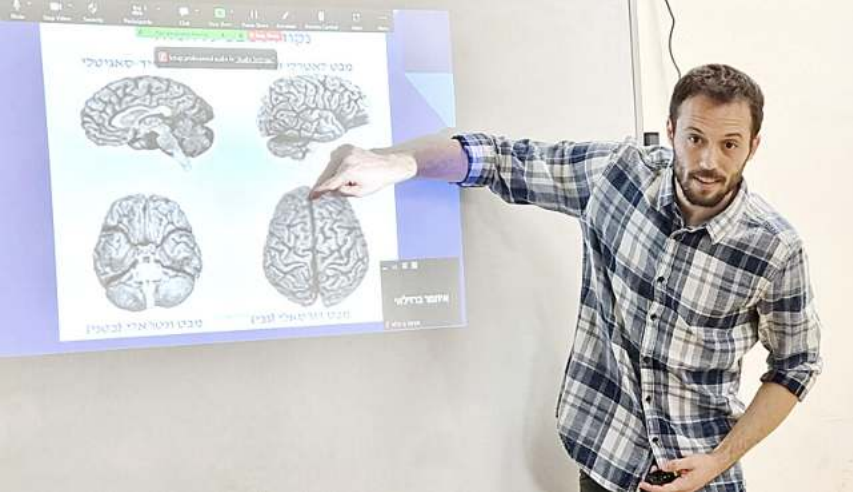
רגע בו כל הסטודנטיות והסטודנטים מקבלים יחס אישי מהמנהל ולומדים ביחד על תגליות, המצאות, גאדג'טים, חידושים, אקטואליה, יוצרים היכרות עם הטכנולוגיות החדשות בתעשייה הישראלית והעולמית.

רגע בו לומדים ביחד על מוסר, ערכים ותיקון המידות דרך סרטונים, כתבות ושירים ראויים ומתאימים לקהילות ולמגזרים שלנו. רגע בו שומעים את בקשותיהם, מחשבותיהם ותחושותיהם.





מה עבר על נבחרת הפרימיום של הבנים עד-עתה?





שלושה טרימסטרים

-  טרימסטר א'
-  טרימסטר ב'
-  טרימסטר ג'



מה עבר על נבחורת הפרימיום של הבנות עד עתה?

תקשורת ומערכת הבחירות 2022

סקרים מדגמים ודעת קהל
דירקט פולס - שלמה פילבר וצוראל שרון - ערוץ 14

תוצאות אמת	ערוץ 14 - מדגם	ערוץ 14 - סקר	מפלגות
32	31	34	ליכוד - ביבי
24	23	23	יש עתיד - לפיד
14	12	12	הציונות הדתית - בן גביר וסמוטריץ'
12	11	12	כחול לבן - גנץ
11	10	9	ש"ס - דרעי
7	8	7	יהדות התורה - גולדקניפף
6	6	6	ישראל ביתנו - ליברמן
4	6	4	העבודה - מיכאלי
0	5	4	מרצ - גלאן
5	4	4	חד"ש תע"ל - איימן עודה
5	4	4	רע"ם - מנסור עבאס
0	0	0	בל"ד - שחאדה
0	0	0	הבית היהודי - איילת שקד
64 - נתניהו	61 - נתניהו	62 - נתניהו	גושים
56 - לפיד וערבים	59 - לפיד וערבים	58 - לפיד וערבים	



תאהבו את עצמכם!

עזרו ותמכו באחרים

מגדלים ילדים

מחוננים ומצטיינים

היום אופטימים

חייכו

הפחד להיכשל, לקבל ביקורת...

הפחד להיכשל, לקבל ביקורת...

הפחד מהציפייה של ההורים, המורים, החברים...

תחושת מסוגלות היא אחת מהדברים הכי משמעותיים שההורים והמערכת הנקראת "חינוך" יכולה להעניק לילדים בכלל ולילדים המחוננים והמצטיינים.

אנחנו חייבים לזכור - אם הם ירגישו בטוחים בעצמם הם יוכלו לנסות, לבדוק, לטעות, ליפול אבל בעיקר - לנסות שוב ובדרך גם להצליח.

איך אפשר לתת לילדות ולילדים המחוננים והמצטיינים את תחושת המסוגלות?

לדבר איתם על כך שלא משנה מה יקרה, אתם אוהבים אותם, אתם מאמינים בהם והם הכי אוהבים ומושלמים בעיניכם כפי שהם.

לומר להם, שאם הכלים שנתתם להם ושהם בעצמם אספו לאורך הדרך הם יכולים לקבל החלטות, הם יכולים להתייעץ איתכם ושאתם סומכים עליהם שיקבלו את ההחלטה הנבונה מזווית הראייה שלהם.

לשבת איתם, לדבר, לחשוב על רעיונות דרך מודל "סיעור מוחין" וללוות אותם לפחות בפעמים הראשונות. לצפות בדרך קבלת ההחלטות שלהם, להאיר ולהעיר ולעזור להם לבחור בשיטת Win-Win.

להזכיר להם שאם מתאמנים ומתנסים - משתפרים! יש לעודד אותם לנסות שוב ושוב ולא להתייאש כשלא מצליחים, להחמיא להם על שניסו גם אם לא הצליחו ולחזק אצלם את מידת ההתמדה והרגשת ההצלחה לצידה.

ילדים לוקחים דוגמה מההורים, אם ילד יראה שהוריו גם נכשלים לפעמים, ויצפה בהם ובתגובה שלהם - מה שהם יראו, זו הדרך שבה יבחרו אף הם... מה שאומר שעלינו להיות מודל עבורם, אל תפחדו להדגים בעצמכם (גם אם תיכשלו לפניהם).

חשוב להתנסות בדברים חדשים ביחד איתם ולשקף להם שגם אנחנו לא תמיד מצליחים בפעם הראשונה (או העשירית!).

אז מה המחוננים והמצטיינים שלכם ניסו לעשות היום, אתמול, שלשום?